

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра педагогики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО В
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Направленность (профиль)

образовательной программы

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и
педагогические науки

Программа магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Педагогика дополнительного образования

магистр

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Социальное партнёрство в дополнительного образования»** по направлению подготовки 44.04.01 Педагогические образование (Профиль: Педагогика дополнительного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогические образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры педагогики,
канд. пед. наук

Г.И. Рублёва

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол от 10.04.2026 г. № 11

Заведующий кафедрой педагогики

Г.И. Рублёва

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики
15.04.2026 г.

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 14.04.2026 г. № 3.
Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, канд. пед. наук
зав. кафедрой ДО
10.04.2026 г.

С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по русскому языку, философии в объёме программы средней школы;

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: педагогика, психология, социология. Производственные практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ. 5.1. Социальное партнёрство в дополнительном образовании
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	3	26	-	13	69	108	экзамен

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности магистрантов к реализации технологий социального партнерства в сфере воспитания и развитие способности разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК – 2. Способен осуществлять деятельность по решению задач организации и управления проектирования и реализации программ воспитания в образовательных организациях различного уровня	ПК-2.1. Способен конструктивно взаимодействовать с обучающимися, другими педагогами и специалистами в решении задач внеучебной деятельности.	ПК -2.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в решении задач внеучебной деятельности. ПК -2.1.2 Умеет: выбирать, адаптировать и использовать в индивидуальной и групповой работе методы взаимодействия на основе приоритетности потребностей и достижений обучающихся; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении задач внеучебной деятельности ПК -2.1.3 Владеет: способами взаимодействия с участниками образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров; основными навыками социального и профессионально педагогического взаимодействия в соответствии с целями образования и с учетом потребностей и особенностей всех субъектов образовательного процесса; методами и приемами создания благоприятного психологического климата в коллективе.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Вопросы темы
Раздел 1. Теоретические и культурно-исторические основы социального партнерства. Развитие системы социального партнёрства в системе образования.	1. Происхождение термина "социальное партнерство". 2. Понятие социального партнерства: широкий и узкий смысл. Цель и задачи социального партнерства. 3. Субъекты партнерских отношений, их основные характеристики. Предметная специфика социального партнерства. Принципы и модели социального партнерства. 4. Правовой механизм социального партнерства: система, уровни, формы, принципы социального партнерства. 5. Органы социального партнерства, создаваемые на локальном уровне. Органы социального партнерства на международном уровне.

	6. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального образования.
Раздел 2. Пути социального партнёрства в системе образования.	1. Особенности и специфика социального партнерства в сфере среднего общего, а также начального, среднего, высшего профессионального образования. 2. Развитие и применение идей проектной деятельности в социальном партнерстве. 3. Методики и технологии организации социального партнерства в социально-педагогической деятельности. 4. Услуги социальных партнёров. 5. Документационное обеспечение социального партнёрства. 6. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях. 7. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
Раздел 3. Методические рекомендации для педагога по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС	1. Устойчивое социальное партнёрство и новые образовательные результаты обучающихся. 2. Участие социальных партнеров в школьном образовании. 3. Как найти социального партнёра. 4. Как партнёрство поддерживает программу обучения. 5. Договор о сотрудничестве

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения - очная, курс 1, семестр - 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Теоретические и культурно-исторические основы социального партнерства. Развитие системы социального партнёрства в системе образования.	9	-	4	23	36
Раздел 2. Пути социального партнёрства в системе образования.	9	-	5	22	36
Раздел 3. Методические рекомендации для педагога по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС	8	-	4	24	36
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	26	-	13	69	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы к экзамену

Раздел 1. Теоретические и культурно-исторические основы социального партнерства. Развитие системы социального партнёрства в системе образования

1. Социальное партнёрство в России: уроки истории и современность.
2. Сущность социального партнёрства.
3. Содержание социального партнёрства в системе образования.
4. Характеристика системы развития социального партнёрства в системе образования.
5. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального

Раздел 2. Пути социального партнёрства в системе образования.

6. Механизмы социального партнёрства в системе образования.
7. Технология социального партнёрства.
8. Услуги социальных партнёрств.
9. Документационное обеспечение социального партнёрства.
10. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях.
11. Условия социального партнёрства.
12. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
13. Технологии организации сотрудничества учреждений образования с родителями.

Раздел 3. Методические рекомендации для педагога по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС

14. Участие социальных партнеров в школьном образовании.
15. Что такое социальное партнёрство.
16. Как найти социального партнёра.
17. Что делает партнёрство успешным.
18. Как партнёрство поддерживает программу обучения.
19. Как технологии могут помочь партнёрству.
20. Пример договора о сотрудничестве.

7.2. Примерные темы эссе (рефератов, презентаций)

1. Социальное партнерство и его значение для сферы дополнительного образования.
2. Понятие «партнёрство», его сущность.
3. Партнерские отношения в профессиональной деятельности социального педагога.
4. История и виды социального партнерства.
5. Нормативно-правовая база партнерства.
6. Формы социального партнерства: образовательные проекты; попечительские советы.
7. Формы социального партнерства: благотворительная деятельность; волонтерское движение.
8. Информационные технологии в организации социального партнерства в образовании.
9. Типология потенциальных партнеров в сфере дополнительного образования.
10. Роль и специфика имиджа образовательного учреждения в развитии социального партнерства.
11. Особенности культуры взаимодействия субъектов социального партнерства в сфере дополнительного образования.

12. Технологии организации сотрудничества учреждений дополнительного образования с родителями.
13. Методика организации и проведения индивидуальной и групповой работы с родителями.
14. Взаимодействие учреждений дополнительного образования с государственными органами по вопросам развития дополнительного образования.
15. Технология работы учреждений дополнительного образования со СМИ в организации социального партнерства.
16. Сетевые модели социального партнерства.
17. Социальные эффекты сетевого взаимодействия для учреждений дополнительного образования.
18. Семья и школа: открытая диалоговая форма общения.
19. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей.
20. Социальное партнерство в воспитательной работе.
21. Актуальные проблемы социального партнерства в образовательной системе России.
22. Социальное партнерство как решение проблемы трудоустройства выпускников.
23. Социальное партнерство как развитие личностных качеств обучающихся.
24. Система информационного обеспечения социального партнерства в образовании.
25. Социальное партнерство как направление конкурентоспособности образовательных организаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ДОКЛАД, РЕФЕРАТ)

Требования к оформлению реферата:

Реферат оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст реферата печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки. Объем – 12-15 страниц.

На основании реферата формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт. Рекомендуемый размер шрифта – не менее 20 пт. Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных конспекта, домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-7	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа (конспект)	20
	Индивидуальная работа (реферат, доклад)	10
ИТОГО		40
экзамен		60
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает незначительные нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения

примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Социальное партнёрство в дополнительном образовании» проводятся в учебном корпусе №3 (г. Донецк, ул. Щорса, 17) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре педагогики, находящейся по адресу г. Донецк, ул. Щорса, 17, ауд. 305.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры педагогики, находящейся по адресу г. Донецк, ул. Щорса, 17, ауд. 305.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Социальное партнёрство в дополнительном образовании», размещенные на платформе Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Социальное партнерство в образовании : Учебно методическое пособие:/ составители О.М.Дементьева, Г.Н..Ковалев.- Москва,2019.- ISBN 978-5-4263 0758-2 - Текст : электронный // ЭБС Литрес[сайт]. — URL: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43254635

2. Методика и технологии работы социального педагога в образовательных организациях : учебное пособие / составители С. Н. Горшенина [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-8156-1234 1. — Текст : электронный // Лань [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258881>

3. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5 9916-9311-0. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512325>

10.2. Дополнительная литература

1. Милькевич, О. А. Социально культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия : практическое пособие / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11102-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517810>

2. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534 14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/519839>

3. Шакурова, М. В. Социальное воспитание в школе : учебное пособие для вузов / М. В. Шакурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06728-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/515250>

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> — Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.